

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»  
Приволжского района г. Казани  
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Утверждаю.

Директор

МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»

Приволжского района г. Казани

А. Г. Урманчеева

Приказ от 31.08.2022 г. № 350



## **Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани**

### **1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани (далее – Порядок) разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 июля 2022 года;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 28 июня 2021 года;
- Приказа Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года,
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.03.2020г. № 3414/20 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава МБОУ «Лицей 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани (далее - Лицей) и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

2. Порядок устанавливает правила применения Лицеом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

3. Понятия, используемые в настоящем Порядке:

«образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность получения образования в том числе дистанционно для реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей.

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а

также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся;

«информационные системы» - информационные системы Лицея, эксплуатируемые для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Реализация образовательных программ или их частей в Лицее может осуществляться с применением электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. При применении электронного обучения организуется отложенное во времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала.

При применении дистанционных образовательных технологий организуется опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

При реализации образовательных программ с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронное обучение, дистанционные образовательные технологии одновременно с иными способами, технологиями и средствами обучения используются в целях освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории.

6. В целях реализации образовательной программы участники образовательного процесса в течение всего периода обучения должны быть обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Лицея независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивающей: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе онлайн-курсам, обеспечивающим для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой

предоставляется доступ через сеть «Интернет», содержащим учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

для основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, доступ к государственным информационным системам, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации указанных образовательных программ;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7. Лицей создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с учетом Стандарта оснащения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке, установлении режима чрезвычайной ситуации.

8. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения и (или) дистанционных технологий Лицей определяет:

основные средства обучения, цифровые сервисы и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, описанные в пункте 5. настоящего Порядка, необходимость и (или) ограничения по применению образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которыми руководствуются при разработке образовательных программ; образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» и иные государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

10. Лицей при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до участников образовательных отношений информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем размещения указанной

информации в открытом доступе на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Лицей в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2022 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Лицея в сети «Интернет».

При наличии заявления родителей (законных представителей) обучающегося об отказе в применении и частичном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Лицей обязан осуществлять обучение по данным образовательным программам без применения и частичного применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается Лицеем совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта.

11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей: обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Лицея;

определяет перечень используемого программного обеспечения;

обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Лицея и (или) лицами, привлекаемыми Лицеем к реализации образовательных программ на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы путем издания локального нормативного акта Лицея;

обеспечивает соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;

определяет порядок реализации образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационной системе Лицей обеспечивает идентификацию и (или) аутентификацию обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося и педагогического работника.

13. Решение об использовании Лицеом федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее - ЕСИА) и единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица (далее - единая биометрическая система), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в целях идентификации и (или) аутентификации принимается при наличии согласия обучающегося родителя (законного представителя) на использование ЕСИА и единой биометрической системы.

14. Для использования ЕСИА в целях идентификации и (или) аутентификации обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося в информационной системе Лицей обеспечивает её присоединение к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с правилами, определенными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382.

15. Использование единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося (законного представителя) на обработку его персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных, при соблюдении следующих условий:

завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в ЕСИА;  
размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

16. Лицей для проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации определяет:

- способ идентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий прохождения испытаний (далее - сервис прокторинга);
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего (их) промежуточную аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации и способе ознакомления с ее результатами.

17. Применение Лицеом сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными представителями на расстоянии с обменом аудио и видеоинформации в режиме реального времени (далее – сервис видеоконференцсвязи), быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото, аудио и видеоинформацией, файлами (далее – сервис мессенджер) и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Лицея и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Лицея в сети «Интернет».

18. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации личности, в составе сервисов прокторинга, видеоконференцсвязи, мессенджера должны быть созданы и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны быть включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. №1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения систем, указанных в пункте 13 настоящего Порядка.

19. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».